

## **ABSTRAK**

**Burhanuddin, (2019) : Korelasi antara Pengajaran Mata Kuliah Insya dengan Keterampilan Menulis di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tabiyah dan Keguruan Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Korelasi antara Pengajaran Mata Kuliah Insya dengan Keterampilan Menulis di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tabiyah dan Keguruan Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang signifikan antara Pengajaran Mata Kuliah Insya dengan Keterampilan Menulis di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tabiyah dan Keguruan Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Adapun tujuannya adalah untuk mengetahui Korelasi antara Pengajaran Mata Kuliah Insya dengan Keterampilan Menulis di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tabiyah dan Keguruan Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan test, dan metode analisa data yang dipakai adalah product moment dengan bantuan SPSS versi 16.0. berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan penulis, diperoleh hasil bahwa  $r_o$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 1% dan 5% maka dapat disimpulkan bahwa  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dengan kata lain bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Pengajaran Mata Kuliah Insya dengan Keterampilan Menulis di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tabiyah dan Keguruan Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Kata Kunci:** *Korelasi, Pengajaran, Insya, Keterampilan Menulis.*

## ABSTRACT

**Burhanuddin (2019): Correlation between Teaching *Insya* Course and Writing Skills at Arabic Language Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

This study aims to determine the correlation between teaching *Insya* Course and writing skills at Arabic Language Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Formulation of the problem in this study is whether there is a significant relationship between teaching *Insya* Course and writing skills at Arabic Language Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. The purpose is to find out the correlation between teaching *Insya* Course and writing skills at Arabic Language Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. The data collection methods are documentation and test. Then, the data analysis method is Pearson Product-Moment Correlation, which is calculated by using SPSS version 16.0. Based on the results of data analysis, it is found that  $r_o$  is greater than  $r_{table}$  at a significant level of 1% and 5% . Therefore, it can be concluded that  $H_o$  is rejected and  $H_a$  is accepted. In other words, there is a significant relationship between teaching *Insya* Course and writing skills at Arabic Language Education Department of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

**Key words:** *correlation, teaching, Insya, writing skills*



## ملخص

برهان الدين، (٢٠١٩): الارتباط بين تعليم مادة الإنشاء ومهارة الكتابة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

يهدف هذا البحث إلى معرفة الارتباط بين تعليم الإنشاء ومهارة الكتابة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. وسؤال هذا البحث هل وجد الارتباط الهام بين تعليم الإنشاء ومهارة الكتابة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. وهدف البحث إلى معرفة الارتباط بين تعليم مادة الإنشاء ومهارة الكتابة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. واستخدم الباحث الوثائق والاختبارات في جمع البيانات، وأسلوب تحليل البيانات ارتباط Product Moment على تعاون إحصاء الإنتاج وخدمة المعالجة بطراز ١٦,٠. ونتيجة البحث دلت على أن نتيجة  $r_o$  أكبر من  $r_{tabel}$  سواء كانت النتيجة في الدرجة الهامة ١% أم ٥%، فاستحصل الباحث أن  $H_a$  مقبولة والفرضية و  $H_o$  مردودة وبعبارة أخرى وجد الارتباط الهام بين تعليم الإنشاء ومهارة الكتابة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

الكلمات الأساسية: الارتباط، التعليم، الإنشاء، مهارة الكتابة.